**Приложение**

**к ППССЗ по специальности**

**31.02.03 Лабораторная диагностика**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# «ОП. 02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП. 02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП. 02 Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии   
с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Учебная дисциплина «Основы патологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС   
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК-03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.2 | проводить дифференциальную диагностику клеточные элементы, кристаллические образования, атипичные комплексы при исследовании желчи; спинномозговую жидкости, испражнений, мокроты, эякулята, компонентов крови. | * теории кроветворения; * морфологии клеток крови на уровне норма-патология; * понятий «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»; * изменений показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях); * морфологических особенностей эритроцитов при различных анемиях; * морфологических особенностей лейкоцитов при различных патологиях крови; * морфологических особенностей тромбоцитов при различных патологических состояниях |
| ПК 1.4 | * взаимодействовать с клиницистами по интерпретации полученных данных | * правил взаимодействия с заинтересованными сторонами |
| ПК 2.2 | проводить дифференциальную диагностику патологических состояний по белковому, углеводному, жировому, водно-минеральным обменам. | * основ гомеостаза, биохимических механизмов сохранения гомеостаза; * причин и видов патологии обменных процессов |
| ПК 2.3 | * интерпретировать биохимические показатели, коагулологические, химико-токсикологические показатели биологических жидкостей исследований лабораторного лекарственного мониторинга в лабораторном бланке | правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;  принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала |
| ПК 3.2 | проводить дифференциальную диагностику патологических состояний согласно результатам иммунологического, вирусологического, микробиологического, паразитологического исследования. | * строения иммунной системы, видов иммунитета; * иммунокомпетентных клеток и их функций; * видов и характеристики антигенов |
| ПК 4.2 | проводить дифференциальную диагностику эпителиальных клеток и тканей. | * морфофункциональной характеристики органов и тканей |
| ОК 01 | * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; * анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; * определять этапы решения задачи; * выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; * составлять план действия | * актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; * основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| ОК 02 | * определять задачи для поиска информации; * определять необходимые источники информации; * планировать процесс поиска; * структурировать получаемую информацию; * выделять наиболее значимое в перечне информации; * оформлять результаты поиска | * приемов структурирования информации |
| ОК 03 | * применять современную научную профессиональную терминологию | * современной научной и профессиональной терминологии |
| ОК 04 | * взаимодействовать с коллегами, руководством,   клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности | * психологических основ деятельности   коллектива, психологических особенностей личности |
| ОК 05 | * излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения | * значимости профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 09 | * применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 28 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций  и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Предмет и задачи патологии. Нозология** | | **2** |  |
| **Тема 1.1.**  Введение в предмет "Основы патологии". Нозология | **Содержание учебного материала** | 2 | ПК 1.4, ОК 01,  ОК 02, ОК 03  ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Определение, предмет, задачи, методы и разделы патологии. Роль отечественных и зарубежных ученых в становлении патологии как науки. Патология как теоретическая основа современной клинической медицины.  Значение дисциплины для формирования профессионального мышления выпускника по специальности «Лабораторная диагностика».  Нозология как основа клинической патологии. Основные понятия нозологии: понятие о болезни и здоровье, этиологии, патогенезе, морфогенезе. Стадии и исходы болезни.  Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска, значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Роль реактивности, наследственности, конституции в патологии. |
| **Раздел 2. Основы общей патологии** | | **22** |  |
| **Тема 2.1.**  Дистрофии. Гипоксия | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Характеристика понятия “повреждение” (альтерация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения, значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения.  Дистрофия - определение, сущность, причины и механизмы развития. Общие принципы классификации дистрофий (в зависимости от вида нарушенного обмена веществ, по локализации, по распространенности, по этиологии). Дистрофия как патогенетическая основа заболеваний с морфофункциональными изменениями (на примере различных заболеваний).  Общая характеристика, виды паренхиматозных дистрофий.  Общая характеристика, виды стромально-сосудистых дистрофий.  Смешанные дистрофии - виды, причины возникновения и механизмы развития нарушения обмена гемоглобиногенных пигментов. Желтуха: определение, виды, механизмы и причины развития, клинико-морфологические проявления в организме. Изменение лабораторных показателей при различных видах желтух и их диагностическое значение.  Нарушения минерального обмена на примере различных заболеваний. Причины и механизмы образования конкрементов.  Общие проявления нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний. Изменение лабораторных показателей и их диагностическое значение.  Нарушение водного обмена. Понятие гипогидратации и гипергидратации. Основные патогенетические факторы отёков и их клиническое значение.  Нарушение кислотно-щелочного равновесия: типовые формы, причины нарушений, механизмы развития. Изменение лабораторных показателей и их диагностическое значение.  Некроз как патологическая форма клеточной смерти: причины, патогенез и морфогенез, виды и формы, клинико-морфологическая характеристика, исходы.  Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.  Гипоксия: понятие, виды, компенсаторные механизмы при гипоксии. Значение гипоксии в клинической практике. |  | ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.2, ОК 01,  ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **В том числе, практических занятий** | **4** | ПК 1.4, ОК 01,  ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| 1.Практическое занятие «Дистрофии» | 4 |
| **Тема 2.2.**  Нарушение кровообращения и лимфообращения | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.2, ПК 4.2,  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| Общая характеристика кровообращения. Структурно-функциональная организация центрального, периферического, микроциркуляторного кровообращения.  Нарушение периферического кровообращения: виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Общая характеристика патологии периферического (регионарного) кровообращения.  Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы.  Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития, клинические проявления и исходы.  Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Понятие острой и хронической ишемии.  Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Виды тромбов и их морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза.  Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Понятие тромбоэмболии.  Нарушения микроциркуляции. Механизмы, причины развития, клинические проявления и исходы сладж-феномена, стаза, ДВС-синдрома.  Нарушения лимфообращения - основные формы, причины развития и клинические проявления. Лимфатическая недостаточность, лимфатический отек, лимфостаз. |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |  |
| 1. Практическое занятие «Нарушение кровообращения и лимфообращения» | 2 |  |
| **Тема 2.3.**  Воспаление | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 1.2,  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Общая характеристика воспаления: определение, причины, механизмы развития, исходы. Принципы классификации воспаления. Воспаление и реактивность организма. Роль воспаления в патологии. Местные и общие признаки воспаления.  Характеристика стадий воспаления. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления при альтерации. Медиаторы воспаления. Экссудация: механизмы и значение изменений местного кровообращения и микроциркуляции. Виды и состав экссудата. Клинико- морфологические проявления экссудации.  Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.  Характеристика различных форм воспаления. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Продуктивное воспаление: основные формы, причины развития, исходы.  Изменение лабораторных показателей крови и их диагностическое значение при воспалении. |
| **В том числе, практических занятий** | **2** | ПК 1.4, ПК 2.3, ОК 01,  ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| 1. Практическое занятие «Воспаление» | 2 |
| **В том числе, практических занятий** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| 1.Практическое занятие «Компенсаторно-приспособительные реакции организма» | 2 |
| **В том числе, практических занятий** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| 1. Практическое занятие «Патология иммунной системы» | 2 |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |  |
| 1. Практическое занятие «Общая реакция организма на повреждение» | 2 | ПК 1.4, ПК 2.3, ОК 01,  ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **В том числе, практических занятий** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| 1. Практическое занятие «Опухоли» | 2 |
| **Раздел 3.Основы частной патологии** | | **12** |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | **2** |  |
| 1. Практическое занятие «Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы» | 2 | ПК 1.4, ПК 4.2, ОК 01,  ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |  |
| 1. Практическое занятие «Болезни сердечно-сосудистой системы» | 2 | ПК 1.4, ПК 2.3, ОК 01,  ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |  |
| 1. Практическое занятие «Болезни системы дыхания» | 2 | ПК 1.4, ПК 2.3, ОК 01,  ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |  |
| 1. Практическое занятие «Болезни системы пищеварения» | 2 | ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |  |
| 1. Практическое занятие «Болезни мочеобразования и мочевыделения» | 2 | ПК 1.4,  ПК 2.3, ОК 01,  ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |  |
| 1. Практическое занятие «Болезни эндокринной системы» | 2 | ПК 1.4,  ПК 2.3,  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Всего** |  | **36** |  |

.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет««Основы патологии», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по *специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»*.

**Кабинет анатомии и патологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования[[1]](#footnote-1) | Техническое описание[[2]](#footnote-2) |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся |  |
| 2 | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя |  |
| 3 | Шкафы, стеллажи (медицинские) |  |
| 4 | Фонендоскоп |  |
| 5 | Тонометр |  |
| 6 | Термометр |  |
| 7 | Спирометры |  |
| 8 | Динамометры |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  | Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете | Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; |  |
| 2 | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра |  |
| 3 | Микроскопы с набором объективов |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  | Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете | Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Учебно-методический комплекс |  |
| 2 | Контролирующие и обучающие программы |  |
| 3 | Наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы |  |
| 4 | Муляжи для изучения отдельных частей тела человека |  |
| 5 | Макропрепараты |  |
| 6 | Микропрепараты |  |

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Барышников, С. Д. Лекции по анатомии и физиологии человека с основами патологии : (Избран. тр.) : Учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей / С. Д. Барышников; М-во здравоохранения Рос. Федерации. Гос. образоват. учреждение Всерос. учебно-науч.-метод. центр по непрерывному мед. и фармацевт. образованию. Моск. мед. училище № 22. - Москва : ГОУ ВУНМЦ, 2002. - 408 с
2. Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 256с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Афанасьев, Ю. И. Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Ю. И. Афанасьев, Н. А. Юрина, Е. Ф. Котовский и др. ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3663-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436639.html (дата обращения: 06.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии / Митрофаненко В. П. , Алабин И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1991-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419915.html (дата обращения: 06.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / Пауков В. С. , Литвицкий П. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3449-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434499.html (дата обращения: 06.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Журавлева, Г. Н. Основы патологии / Г. Н. Журавлева, А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45058-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284132> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Казачков Е.Л, Кривожихина Л.В. Основы патологии: учебное пособие дл студ. учрежд. Спо. - М.: Изд. Центр «Академия», 2012. – 352с.
3. Казачков Е.Л., Осиков М.В. Основы патологии Этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник для медицинских училищ и колледжей / Е.Л. Казачков , М.В. Осиков . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416с.
4. Караханян, К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189354> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций / И. Г. Мустафина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46867-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322667> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум / И. Г. Мустафина. — 3-е изд, стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9644-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198533> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Основы патологии: учебник, издание 9. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 221с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Знания:   * теории кроветворения; * морфологии клеток крови на уровне норма-патология; * понятий «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»; * изменений показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях); * морфологических особенностей эритроцитов при различных анемиях; * морфологических особенностей лейкоцитов при различных патологиях крови; * морфологических особенностей тромбоцитов при различных патологических состояниях; * правил взаимодействия с заинтересованными сторонами; * основ гомеостаза, биохимических механизмов сохранения гомеостаза; * причин и видов патологии обменных процессов; * строения иммунной системы, видов иммунитета; * иммунокомпетентных клеток и их функций; * видов и характеристики антигенов; * морфофункциональной характеристики органов и тканей; * актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; * основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; * приемов структурирования информации; * современной научной и профессиональной терминологии; * психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; * значимости профессиональной деятельности по специальности | «Отлично» - теоретическое содержание курса, научная и профессиональная терминология освоены полностью, сформированы систематические знания о типовых патологических процессах и конкретных нозологических формах заболеваний и их проявлениях  «Хорошо» - теоретическое содержание курса, научная и профессиональная терминология освоены полностью, знания  о типовых патологических процессах и конкретных нозологических формах заболеваний и их проявлениях сформированы, но содержат отдельные пробелы  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса, научная и профессиональная терминология освоены частично, знания о типовых патологических процессах и конкретных нозологических формах заболеваний и их проявлениях общие, но не структурированные «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса, научная и профессиональная терминология не освоены, знания о типовых патологических процессах и конкретных нозологических формах заболеваний и их проявлениях фрагментарные, не сформированные.  оценка «5» - 90-100% правильных ответов  оценка «4» -80-89% правильных ответов  оценка «3» - 70-79% правильных ответов  оценка «2» - менее 70 % правильных ответов | устный опрос  терминологический зачет  тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Умения:   * взаимодействовать с клиницистами по интерпретации полученных данных; * интерпретировать биохимические показатели, коагулологические, химико-токсикологические показатели биологических жидкостей исследований лабораторного лекарственного мониторинга в лабораторном бланке; * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; * анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; * определять этапы решения задачи; * выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; * составлять план действия * определять задачи для поиска информации; * определять необходимые источники информации; * планировать процесс поиска; * структурировать получаемую информацию; * выделять наиболее значимое в перечне информации; * оформлять результаты поиска; * применять современную научную профессиональную терминологию; * взаимодействовать с коллегами, руководством, * клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; * излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; * применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; * понимать тексты на базовые профессиональные темы; * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | оценка «5» - умение применять теоретические знания, научную и профессиональную терминологию при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.  оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, научную и профессиональную терминологию, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания.  оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания, научная и профессиональная терминология применяются не всегда.  оценка «2» - неумение применять теоретические знания, научную и профессиональную терминологию для выполнения практического задания. | Оценка результатов выполнения практических заданий |

1. Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы. [↑](#footnote-ref-1)
2. Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы. [↑](#footnote-ref-2)